



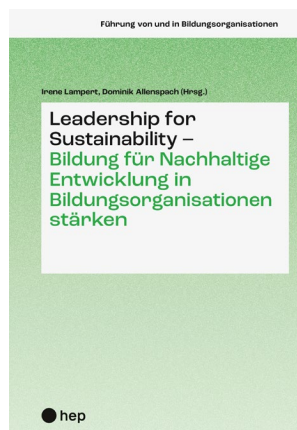
**Iwan Reinhard**  
éducation21, Bern

**Sarah-Jane Conrad**  
Pädagogische Hochschule Bern, Bern

**Nina Simonett**  
Pädagogische Hochschule Bern, Bern

## Leadership for Sustainability – auf drei Ebenen neu gedacht

DOI: <https://doi.org/10.53349/schuleverantworten.2026.i2.a688>



Irene Lampert, Dominik Allenspach (Hrsg.)

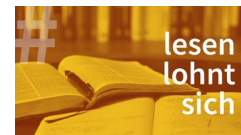
### Leadership for Sustainability – Bildung für Nachhaltige Entwicklung in Bildungsorganisationen stärken

Bern: hep Verlag, 2026.

ISBN 978-3-0355-2985-2

<https://doi.org/10.36933/9783035529869>

Der Sammelband versammelt vierzehn Beiträge, die auf drei Ebenen – Mikro, Meso und Makro – untersuchen, wie Führung für Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) in Bildungsorganisationen gelingen kann.



Die Beiträge zur Mikroebene orientieren sich an einem aufgebrochenen Verständnis von Leadership, das sich nicht auf formale Führungsstrukturen und den alleinigen Lead von Schulleitungen beschränkt. Haltungen und Kompetenzen werden bedeutsamer als Funktionen. So wird Leadership der Komplexität von BNE gerecht und kann Chance für alle sein, die sich engagieren wollen, nimmt gleichzeitig aber auch alle in die Pflicht.

Auch auf der Mesoebene wird Leadership for Sustainability als realisiertes Systemdenken an einer Institution verstanden und in eine Ermöglichungspraxis für eine Nachhaltigkeitskultur übersetzt. Leadership organisiert Komplexität produktiv und ermöglicht breite Partizipation an nachhaltiger Transformation über integrative Gruppenstrukturen und eine offene Organisationskultur. Das Führungsverständnis verändert sich dabei, ohne Führung obsolet zu machen. Das Wissen und Können aller ist zentral – (Weiter-)Bildung zu BNE daher unerlässlich.

Die Makroebene zeigt den hohen Stellenwert der Führung bei der Implementierung des Whole School Approachs auf. Schulleitungen sollen eine klare Vision haben und pluralistische Kommunikation leben. Die aktive Einbindung interner und externer Stakeholder erweist sich als Mehrwert für die Gestaltung nachhaltiger Schulen und Hochschulen. Die Beiträge schließen gewisse Forschungslücken und betonen zugleich, dass weitere Forschung notwendig ist.

Insgesamt denkt der Band Leadership for Sustainability auf drei Ebenen überzeugend neu – theoretisch fundiert, empirisch gestützt und praxisnah. Relevant und inspirierend für alle Fachpersonen, die Nachhaltigkeit in Bildungsorganisationen verankern wollen.

## Autor\*innen

### **Iwan Reinhard**

Nationaler Koordinator des Schulnetz21 bei éducation21. MBA in Nachhaltigkeitsmanagement (Leuphana Universität Lüneburg). Zuvor über 15 Jahre in leitender Position in der Weiterbildung von Fachpersonen im Bereich Prävention und Bildung.

Kontakt: [iwan.reinhard@education21.ch](mailto:iwan.reinhard@education21.ch)

### **Sarah-Jane Conrad, Prof. Dr.**

Dozentin an der Pädagogischen Hochschule Bern. Zahlreiche Publikationen im Fachbereich Natur Mensch Gesellschaft mit Fokus auf Philosophieren mit Kindern sowie kinderrechtsorientiertes Lehren und Lernen.

Kontakt: [sarah-jane.conrad@phbern.ch](mailto:sarah-jane.conrad@phbern.ch)

### **Nina Simonett, MSc**

Leiterin Hochschulentwicklung und Innovation sowie Beauftragte für Sozial- und Umweltverantwortung an der Pädagogischen Hochschule Bern. Lehrdiplom für Maturitätsschulen, Mitglied Netzwerk Qualitätsmanagement Kammer PH swissuniversities.

Kontakt: [nina.simonett@phbern.ch](mailto:nina.simonett@phbern.ch)