

Ursula Bots
Schulleiterin, Brittnau

Lehren und Lernen – alles auf einen Blick

DOI: <https://doi.org/10.53349/schuleverantworten.2026.i2.a670>



John Hattie, Douglas Fisher, Nancy Frey, John Almarode

Illustrierter Leitfaden
Lehren und Lernen sichtbar machen
Schule und Unterricht lernwirksam gestalten

Deutschsprachige Ausgabe von
Hanne Bestvater und Wolfgang Beywl

wbv Verlag 2025

ISBN 978-3-8340-2280-6

Der *Illustrierte Leitfaden – Lehren und Lernen sichtbar machen* bietet eine kompakte, leicht zugängliche und praxisorientierte Einführung in John Hatties umfangreiche Bildungsforschung. Zentrale Wirkfaktoren erfolgreichen Unterrichts werden verständlich dargestellt und so für die pädagogische Praxis leicht nutzbar. Der Leitfaden ist in kurze, thematisch in sich geschlossene Kapitel gegliedert. Jedes Kapitel behandelt ein zentrales Element erfolgreichen Lernens: Feedback, Klarheit im Unterricht, Lehrer-Schüler-Beziehungen, kognitive Aktivierung, Lernstrategien, Diagnostik und Leistungsrückmeldung. Jede Doppelseite liefert sofort nutzbare Impulse, zum Beispiel Leitfragen für die Unterrichtsvorbereitung, Formulierungsbeispiele für Feedback, Vorschläge für Lernzieltransparenz oder Tools für formative Einschätzungen.



Besonders hervorzuheben sind die Verzeichnisse am Ende des Buches. Ein gut strukturiertes Literaturverzeichnis wird durch einen Schlagwortindex ergänzt. Von „Fürsorge“ zu „Denkweisen“ bis hin zu „Lesen/Vorlesen“ findet sich alles, was sich auch im Unterricht findet. Der anschließende Index der Faktoren (Effektstärken) zeigt übersichtlich auf, welche Interventionen von wem wie wirken.

Die Illustrationen helfen, komplexe Zusammenhänge zu erkennen: etwa, wie Feedback-Schleifen funktionieren oder wie sich die Rolle der Lehrkraft je nach Lernphase verändert. Oft genügt ein Blick auf die Grafiken, um die Zusammenhänge zu verstehen - genau das, was es für einen komplexen und schnell getakteten Alltag braucht.

Der *Illustrierte Leitfaden – Lehren und Lernen sichtbar machen* ist ein didaktisch exzellent gestaltetes Werk, das wissenschaftliche Evidenz, klare Visualisierung und praktische Umsetzbarkeit auf eine Weise verbindet, die sowohl inspirierend als auch realitätsnahe ist.

Wer Unterricht nachhaltig wirksam, lernorientiert und reflektiert gestalten möchte, findet hier ein gut durchdachtes Werkzeug, das zum Nachdenken, Ausprobieren und Weiterentwickeln einlädt.

Autorin

Ursula Bots

Schulleiterin mit Schwerpunkt in Schul- und Unterrichtsentwicklung und Förderung von Lernenden mit besonderen Bedürfnissen. Davor Unterrichtstätigkeit am Kindergarten, der Primarschule und der Heilpädagogik. Mitarbeit in verschiedenen Weiterbildungsformaten zu Schul- und Unterrichtsentwicklung.

Kontakt: bots.ursula@gmail.com