

Ursula Bots

Primarschule, Brittnau/Schweiz

Reise zur Orientierung

DOI: <https://doi.org/10.53349/schuleverantworten.2025.i3.a591>



Jean-Paul Munsch

Verantwortung übernehmen und Orientierung schaffen

Jetzt die Schule der Zukunft gestalten

Literareon im UTZ Verlag, 2021

ISBN 978-3-8316-2254-2

In diesem hundertseitigen Buch schreibt Jean-Paul Munsch ehrlich, klar und praxisnah über den Wert von Verantwortung und Orientierung. Das Buch ist in zwei Teile gegliedert, die mit den Hauptthemen ‚Orientierung für verantwortungsvolle Menschen‘ und ‚Anleitung für eine Schule der Verantwortung‘ überschrieben sind. Im ersten Teil werden persönliche Aspekte rund um Verantwortung aufgenommen. Das, was in mir drin mit dieser Verantwortung geschieht, wird beleuchtet: wahrnehmen, zuordnen, reflektieren, konfrontieren, transformieren, bis man schliesslich in der Verantwortung ankommt. Diese (Haltungs-)Klärung ermöglicht Orientierung. Der zweite Teil fokussiert auf Elemente und Organisation einer Schule und das Zusammenspiel in Teams und Leitung. Was ist, ist und bietet Entwicklungsaufgaben, die gemeinsam gelöst werden. Wer Verantwortung übernehme gebe Orientierung, schaffe Vertrauen, stärke Gemeinschaften und lebe seine Werte. Und: Verantwortung übernehmen könne gelernt werden. Schule sei weit mehr als ein Ort zur Wissensvermittlung. Sie ist sozialer Raum wo ständig Spannungen zwischen Nähe und Distanz, Freiheit und Ordnung oder individuellen und gemeinschaftlichen Bedürfnissen ausgehalten werden müssen. Lehrpersonen bewegen sich täglich in diesen Spannungsfeldern und brauchen Orientierung – für sich selbst



und für andere. Verantwortung übernehmen heisse, aktiv Einfluss zu nehmen – im Klassenzimmer, in der Beziehung zu Lernenden, und im Kollegium. Führung und Schulentwicklung versteht Munsch nicht nur als Aufgabe der Schulleitung, sondern als gemeinsame Verantwortung aller pädagogisch Tätigen. Vergleichbar mit einer Reise, die geplant werden kann und auf der man miteinander unterwegs ist.

Das Buch eignet sich für Lehrpersonen, Schulentwickler*innen, Schulleitungen und Bildungsverantwortliche, die praxistaugliche Impulse, systemische Denkansätze für sinnorientierte Schulentwicklung suchen und schätzen.

Autorin

Ursula Bots

Schulleiterin mit Schwerpunkt in Schul- und Unterrichtsentwicklung und Förderung von Lernenden mit besonderen Bedürfnissen. Davor Unterrichtstätigkeit am Kindergarten, der Primarschule und der Heilpädagogik. Mitarbeit in verschiedenen Weiterbildungsformaten zu Schul- und Unterrichtsentwicklung.

Kontakt: ursula.bots@schule-brittinau.ch